



São Paulo, 15 de maio de 2017.

Comunicado 066/2017

Descritores Prova Anglo Brasil

AVISAR: DIRETORES, COORDENADORES E PROFESSORES

**alterado em 18/05/2017*

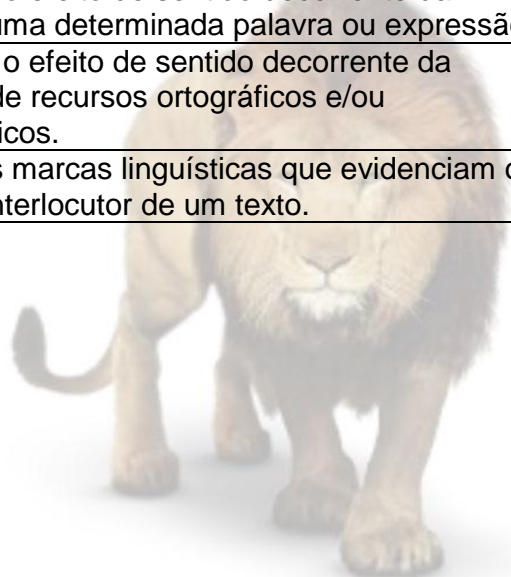
Descritores de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental I

Tópicos	Descritor	Descrição
I – Procedimentos de leitura	D1	Localizar informações explícitas em um texto
	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
	D4	Inferir uma informação implícita em um texto
	D6	Identificar o tema de um texto
	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato
II – Implicações do suporte, do gênero e/ou do Enunciador na compreensão do texto	D5	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.)
	D9	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
III – Relação entre textos	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV – Coerência e Coesão no Processamento do Texto	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
	D7	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa
	D8	Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto
	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V – Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados
	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações
VI – Variação Linguística	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto



Descritores de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental II

Tópicos	Descritor	Descrição
I – Procedimentos de leitura	D1	Localizar informações explícitas em um texto.
	D3	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
	D4	Inferir uma informação implícita em um texto.
	D6	Identificar o tema de um texto.
	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implicações do suporte, do gênero e/ou do Enunciador na compreensão do texto	D5	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – Relação entre textos	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou o mesmo tema.
IV – Coerência e Coesão no Processamento do Texto	D2	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
	D7	Identificar a tese de um texto.
	D8	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
	D9	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
	D11	Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto
	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V – Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI – Variação Linguística	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.





Descritores de Matemática para o Ensino Fundamental I		
Bloco de Conteúdo (Tema)	Descritor	Descrição
I. Espaço e forma	D1	Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
	D4	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
II. Grandezas e medidas	D6	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
	D7	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
	D8	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
	D9	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores.
	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou a estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
III. Números e operações / Álgebra e funções	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
	D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
IV. Tratamento da informação	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).





Descritores de Matemática para o Ensino Fundamental II

Tema	Descritor	Descrição
Espaço e forma	D1	Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
	D2	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
	D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
	D4	Identificar relação entre quadriláteros, por meio de suas propriedades.
	D5	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
	D6	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
	D7	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.
	D8	Resolver problema utilizando a propriedade dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
	D9	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
	D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
Grandezas e Medidas	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
	D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
	D38	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
	D39	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
	D40	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
	D41	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
	D42	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

Números e Operações / Álgebra e Funções	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	
	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	
	D18	Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	
	D19	Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	
	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	
	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	
	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	
	D23	Identificar frações equivalentes.	
	D24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.	
	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	
	D26	Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	
	D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	
	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	
	D29	Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas.	
	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	
	Tratamento da informação	D31	Resolver problema que envolva equação de segundo grau.
		D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequência de números ou figuras (padrões).
D33		Identificar uma equação ou uma inequação de primeiro grau que expressa um problema.	
D34		Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.	
D35		Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau.	
D36		Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	
D37		Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	



Matriz de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental I e II

Eixos estruturantes	Operações Cognitivas	Operações cognitivas
1. Tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas.	A1	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas.
	B1	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas.
	C1	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre tempo, espaço, fontes históricas e representações cartográficas.
2. Natureza-sociedade: questões ambientais	A2	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre natureza-sociedade: questões ambientais.
	B2	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre natureza-sociedade: questões ambientais.
	C2	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre natureza-sociedade: questões ambientais.
3. Identidades, diversidades e direitos humanos	A3	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre identidades, diversidades e direitos humanos.
	B3	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre identidades, diversidades e direitos humanos.
	C3	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre identidades, diversidades e direitos humanos.
4. Poder, Estado e instituições	A4	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre poder, Estado e instituições.
	B4	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre poder, Estado e instituições.
	C4	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre poder, Estado e instituições.
5. Cidadania e Movimentos sociais	A5	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre cidadania e movimentos sociais.
	B5	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre cidadania e movimentos sociais.
	C5	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre cidadania e movimentos sociais.
6. Produção, circulação e trabalho	A6	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre produção, circulação e trabalho.
	B6	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre produção, circulação e trabalho.
	C6	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre produção, circulação e trabalho.
7. Comunicação e tecnologia	A7	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre comunicação e tecnologia.
	B7	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre comunicação e tecnologia.

C7

Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre comunicação e tecnologia.

Matriz de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental I e II

Eixos estruturantes	Operações Cognitivas	Operações cognitivas
1. Terra e universo	A1	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre Terra e universo.
	B1	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre Terra e universo.
	C1	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre Terra e universo.
2. Vida e ambientes	A2	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre vida e ambientes.
	B2	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre vida e ambientes.
	C2	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre vida e ambientes.
3. Ser humano e saúde	A3	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre ser humano e saúde.
	B3	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre ser humano e saúde.
	C3	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre ser humano e saúde.
4. Matéria: constituição, propriedades e transformações	A4	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre matéria: constituição, propriedades e transformações.
	B4	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre matéria: constituição, propriedades e transformações.
	C4	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre matéria: constituição, propriedades e transformações.
5. Energia: conservação e transformação	A5	Reconhecer conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre energia: conservação e transformação.
	B5	Compreender conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre energia: conservação e transformação.
	C5	Aplicar conceitos, ideias, fenômenos e/ou sistemas sobre energia: conservação e transformação.

Atenciosamente,

Departamento de Relacionamento

